

Palais de la découverte

Environnement et Aménagement du territoire



Se déplacer



Observer



Lire



Réfléchir



Ecouter



Manipuler

Pourquoi la Terre est-elle une planète privilégiée ?



Dirige-toi vers la salle des planètes...

1. Nous allons dans un premier temps nous occuper d'autres planètes de notre système solaire, pour lesquelles aucune trace de vie n'a encore été décelée.



A. Comment sait-on qu'il y a eu de l'eau liquide sur Mars il y a très longtemps ?

.....
.....



B. Et actuellement, sous quelle forme est l'eau sur Mars ?

.....



C. En route vers Uranus... Elle aussi a de l'eau. Mais où, et sous quelle forme ?

.....
.....

2. Occupons-nous maintenant de notre chère planète Terre. Tu trouveras les réponses aux questions dans cette salle et dans l'exposé.



A. La Terre est appelée **planète bleue**.

Quel est le pourcentage de surface de la Terre recouverte d'eau ?

- 53 % 60 % 67 %
 71 % 79 %



Sous quelle forme cette eau se trouve-t-elle essentiellement ?

- Liquide Solide Vapeur



B. Où se trouvait cette eau lorsque la Terre s'est formée il y a 4,6 milliards d'années :

- A la surface de la Terre ?
- Emprisonnée dans les roches ?

C. Comment l'eau est-elle sortie des roches ?



Grâce à l'activité volcanique



Grâce aux averses



Grâce aux micro-météorites



Où la vie est-elle apparue en premier sur la planète Terre ?

.....



Maintenant, peux-tu résumer en une phrase pourquoi la Terre est une planète privilégiée ?

.....
.....
.....
.....

Une planète privilégiée, mais pour combien de temps ?

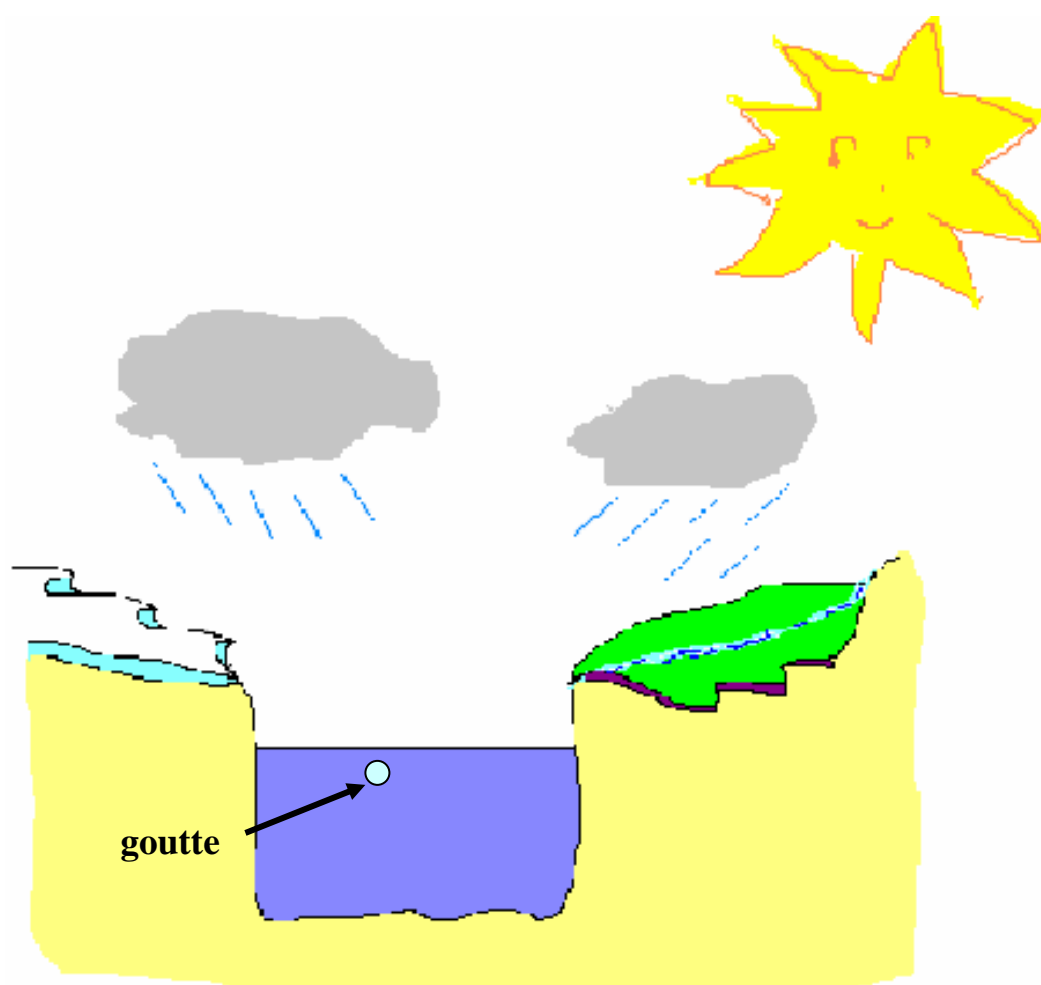
Qu'est-ce-qui pourrait modifier le cycle de l'eau ?



Dirige-toi vers l'exposition « Questions d'atmosphère », et cherche le panneau qui porte le message ci-contre.

Ce qui fait la Terre, c'est la présence d'eau

1. Observe bien sur le panneau le dessin qui explique le cycle de l'eau. Tu compléteras le schéma ci-dessous pour répondre aux questions.





A. Sur Terre, l'eau peut se trouver sous les formes solide **S**, liquide **L** ou vapeur **V**. Indique sur le schéma sous quelle forme se trouve l'eau à chaque endroit en utilisant les lettres **S**, **L** ou **V**.



B. On parle du cycle de l'eau. Vois-tu la petite goutte d'eau perdue dans l'océan ? A l'aide de flèches, représente le voyage qu'elle fait lorsqu'elle quitte l'océan.



C. Entoure sur le schéma les deux plus grands réservoirs d'eau sur Terre.



D. Quels sont les autres réservoirs d'eau existant sur Terre ?

.....

E. Bien, maintenant, tu vas essayer d'avoir un esprit critique. Relis bien le message « ce qui fait la Terre... », celui qui est écrit juste au dessus. A ton avis, quel est le mot qui manque ?



.....

2. Le cycle de l'eau peut-il être modifié ?



A. Quel changement pourrait modifier le cycle de l'eau ?

.....

Comment l'Homme peut-il participer à ce changement ?

.....



B. En connais-tu un exemple ?

.....

Pourquoi et comment l'Homme intervient-il sur l'environnement ?



Dirige-toi vers l'exposition « Tout autour de la mer » où tu vas pouvoir mener ton enquête. Recherche les photos, lis les légendes, consulte la carte générale et réfléchis. Tu indiqueras la position de chaque lieu sur la carte. Ensuite, pour chacun de ces lieux, tu choisiras UNE action réalisée par l'Homme, UN but recherché et UN effet négatif. Tu complèteras le schéma de la même façon que l'exemple déjà indiqué.



Lieux

Pays-Bas

Rivière Barito
Iles de Bornéo

Delta du Nil

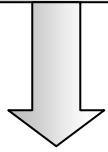
Mer d'Aral

Grande barrière
de corail

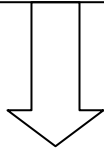
Embouchure du
Yangzi-jiang



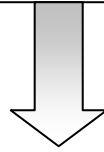
Actions de l'Homme...



... dans quels buts ?



Les effets négatifs



Développement du tourisme

Déforestation

Construction de polders

Pêche aux explosifs

Construction de barrages

Industrialisation

Pompage de l'eau des rivières

Aider l'agriculture

Gagner du terrain

Augmenter les revenus

Produire de l'énergie

Se nourrir

Dégradation des polders

Mise en péril de la faune et de la flore

Erosion du littoral

Assèchement

Pollution

Disparition de nourriture



Que peut-on faire ?

Comprends-tu maintenant pourquoi il est indispensable de faire attention à cette eau qui est si simple pour toi à obtenir ? Au cours de ta visite, tu as pu découvrir des pistes pour la préserver. Souviens-toi ...

1. Pouvons-nous essayer de réduire notre consommation...



A. Que risque-t-il de se passer si nous continuons à consommer l'eau sans faire attention ?

.....



B. Quels sont les 3 secteurs « grands consommateurs d'eau » sur Terre ?

1 :

2 :

3 :



C. Cite 4 actions de la vie quotidienne qui permettraient d'économiser l'eau

1 :

2 :

3 :

4 :

2. Est-il possible d'obtenir facilement de l'eau potable ?



A. L'eau pompée dans les nappes souterraines est-elle toujours potable ?

OUI NON

B. Que peut-elle contenir qui la rende impropre à la consommation ?



.....
.....

C. Que pourraient faire les hommes pour que les eaux des nappes restent potables ?



.....
.....

3. Comment obtenir davantage d'eau douce ?

A. Pourquoi est-il préférable d'avoir des ressources en eau douce plutôt qu'en eau de mer ?



.....

B. Connais-tu un procédé qui permette d'obtenir de l'eau douce à partir de l'eau de mer ?



.....

