

Gorilles

Public visé : cycle 3

Ce dossier prend sa place dans la partie du programme intitulée « unité et diversité du monde vivant ».

L'objectif de ce dossier est d'amener les deux idées de parenté et d'évolution :

L'Homme n'a pas toujours existé sur la Terre. Comment est-il apparu ? Qui sont ses parents ?

Suggestion d'activités avant la visite

Recherche de photographies

L'enseignant rappelle aux enfants que l'Homme est un mammifère, et leur demande d'établir une liste des mammifères qu'ils connaissent : chien, chimpanzé, vache, gorille, cheval, babouin...

Lorsque la liste proposée sera assez riche, chaque enfant devra rechercher les photographies d'un ou deux mammifères, en indiquant leur nom, afin de constituer un pot commun (attention de ne pas oublier une photographie d'être humain !)

Une ébauche de classement des mammifères

Il est demandé aux enfants de rechercher dans les photographies celles dont les animaux ont le plus de ressemblances avec l'Homme. Ce nouveau groupe dans le groupe des mammifères constitue le groupe des primates.

On peut demander aux enfants de trouver d'après les photographies quelques critères communs aux primates (main préhensible, doigts et orteils avec ongles, yeux devant le visage, position et forme des oreilles....)

Pendant la visite

Le parcours, réalisé dans l'exposition temporaire « Gorilles », est proposé à la fin de ce dossier. Imprimé en recto-verso, il formera un dépliant.

Ce parcours n'est qu'un fil d'Ariane dont l'objectif est de conduire les enfants à travers l'exposition.

Réponses aux questions du parcours :

Les gorilles, nos cousins

Le crâne du gorille est celui de droite. Ces crânes appartenaient à deux adultes (les crânes d'un enfant et d'un petit gorille présentent beaucoup moins de différence)

L’empreinte qui peut être celle d’un gorille est la 3^{ème}. Les gorilles se déplacent en effet en s’appuyant sur les phalanges de 4 des doigts de leurs mains.
 Les gorilles ont des ongles et les bras plus longs que les jambes.
 Un bébé gorille pèse 2 kg à sa naissance.

Les gorilles et la forêt

T	O	P	O	F	I	L	
		I					
J	U	M	E	L	L	E	S
			U				
G	O	R	I	L	L	E	
P				I			
S				E			
	M	I	C	R	O		

Pour dormir, les gorilles construisent des nids de feuilles dans les arbres.
 Les gorilles mangent des feuilles, des fruits, de la terre (dans laquelle ils trouvent des sels minéraux), des chardons et des tiges.

Les gorilles en société

Groupe reproducteur : Syflo et Jambo
 Groupe non reproducteur : Pacha
 Solitaires : Pierrot et Diyo

Gorilles en péril

Les Hommes exploitent les forêts pour faire du feu, détruisant ainsi l’habitat des gorilles.
 En s’approchant des gorilles, les Hommes peuvent leur transmettre une centaine de maladies.

Suggestion d’activités après la visite

Parenté et évolution

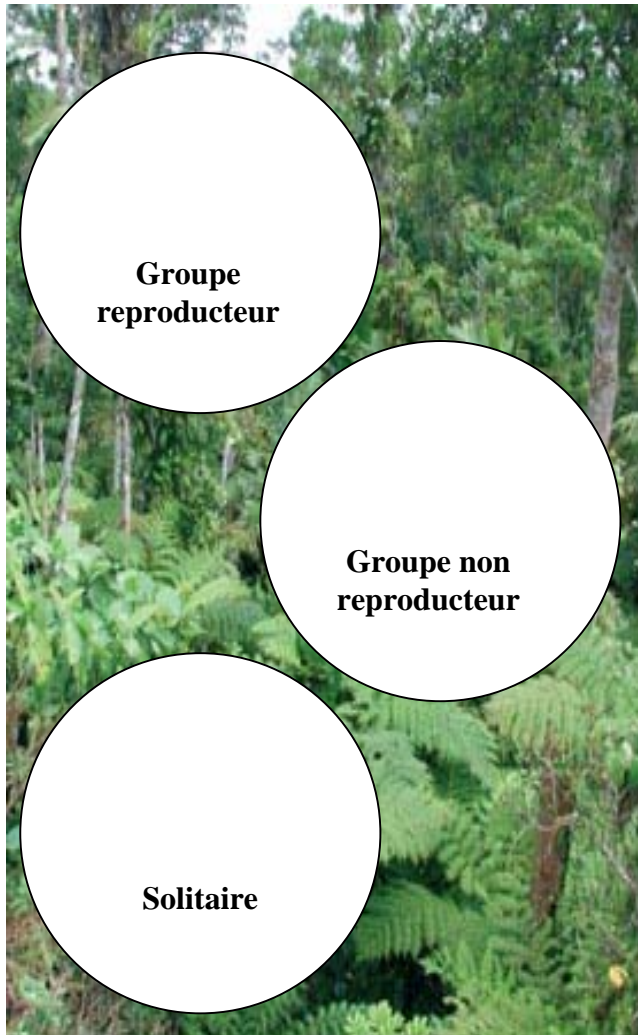
A l’aide des renseignements obtenus lors de la visite, les enfants vont pouvoir préciser les ressemblances et une différence essentielle entre les gorilles et l’Homme : la bipédie.
 Pourquoi certains primates se sont-ils dressés sur leurs membres inférieurs ? Pour libérer leurs mains ? Peut-être, mais ceci permettra à leurs descendants de concevoir et de réaliser des outils... Ainsi, lentement, les espèces évoluent.
 Les Hommes sont les cousins des gorilles, ils ont eu un ancêtre commun, qui était un primate. Hommes et gorilles appartiennent à la famille des hominidés (comme le chimpanzé et l’orang-outan)

Responsabilité de l’Homme vis à vis de l’environnement

L’enseignant demande aux enfants quelles sont les actions de l’Homme qui peuvent mettre les gorilles en danger (exploitation des forêts, chasse, guerres, tourisme...)
 Les enfants sont répartis en groupes. Chaque groupe prend en charge l’une de ces actions, explique en quoi elle est nocive et envisage une solution. Une petite affiche illustrée est confectionnée par le groupe.

Les gorilles en société

Les mâles Pierrot, Diyo, Pacha, Jambo et Syflo se sont égarés. Peux-tu retrouver à quel groupe ils appartiennent et y inscrire leurs noms ?



Gorilles en péril

Tu l'as compris maintenant, les gorilles ne sont pas des brutes, mais de doux géants. Mais l'Homme est passé par-là... Retrouve les mots qui manquent dans les phrases :

Les Hommes exploitent les pour faire du, détruisant ainsi l'habitat des gorilles.

De nombreux gorilles sont tués car, pour se, les Hommes les

En s'approchant des gorilles, les Hommes peuvent leur transmettre une centaine de



Comprends-tu combien il est nécessaire de nous protéger ?

Les gorilles sont-ils des brutes ?

Cycle 3



Tel un scientifique, tu vas partir à la découverte des gorilles.

Promène-toi, observe, examine.

Tu découvriras alors leur véritable nature...

Les gorilles, nos cousins...

Observe ces deux crânes.

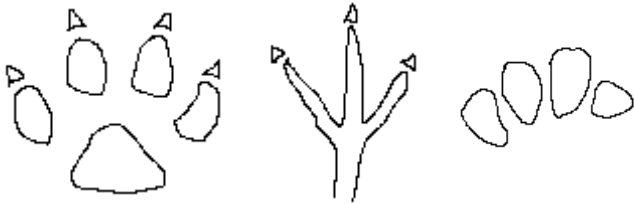
Entoure le crâne du gorille.



Ces crânes appartenaient :

- à un enfant et à un petit gorille ?
- à deux adultes ?

L'une de ces 3 empreintes peut être celle d'un gorille. Entoure-la :



Les gorilles ont-ils :

- des griffes ?
- des ongles ?
- les bras plus longs que les jambes ?
- une queue ?

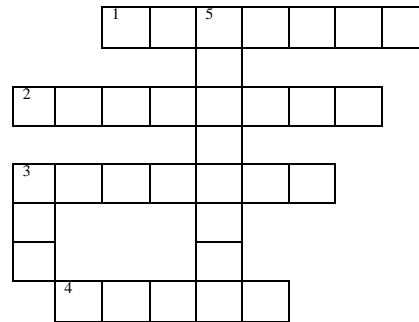


Sais-tu combien je pesais à ma naissance :

- 250 g ? 2 kg ?
- 4 kg ? 9 kg ?

Les gorilles et la forêt...

Il te faut des instruments pour étudier les gorilles. Remplis cette grille pour ne pas les oublier :



Horizontalement

1. son fil mesure les distances
2. elles permettent de voir très loin
3. tout ceci, c'est pour l'observer !
4. il enregistre les cris des gorilles

Verticalement

3. permet de s'orienter
5. pour collecter les crottes...

Pour dormir, que font les gorilles ?

- Ils aménagent des grottes ?



- Ils construisent des nids de feuilles dans les arbres ?

- Ils se font des cabanes ?



A table ! Choisis dans la liste ce qu'il faut pour préparer un menu de gorille :



- Des feuilles
- Des fruits
- De la viande
- De la terre
- Des chardons
- Des tiges